**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**CLASSE: 5. A A.F.M.**

**Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: “Amministrazione, Finanza e Marketing”**

**Disciplina: Diritto**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dal docente:

|  |  |
| --- | --- |
| cognome nome | firma |
| **Corino Lauretta** |  |

**COMPETENZE FINALI**

**C1** Conoscere lo Stato come organizzazione politica e i suoi elementi costitutivi

**C2** Conoscere origine, caratteri e struttura del testo costituzionale e saperne delineare i principi

fondamentali

**C3** Conoscere le caratteristiche e la struttura dell'ordinamento costituzionale italiano

**C4** Individuare i principi dell'attività giurisdizionale

**C5** Conoscere la natura, l’organizzazione e le funzioni degli enti pubblici territoriali

**C6** Conoscere le attività, i principi e gli organi della pubblica amministrazione

**C7** Conoscere i principi, le tipologie e le funzioni dei diversi provvedimenti amministrativi

**C8** Conoscere le diverse figure di invalidità degli atti amministrativi

**C9** Comprendere le diverse possibilità di difesa nei confronti della pubblica amministrazione

**C10** Conoscere i fini, le strutture ed il funzionamento dell'Unione europea

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

**U1** Stato, Costituzione e forme di governo

**U2** L'organizzazione costituzionale

**U3** Le regioni e gli enti locali

**U4** La Pubblica Amministrazione

**U5** Organismi internazionali e diritto globale

**U6** Educazione Civica

**UNITÀ 1: STATO, COSTITUZIONE E FORME DI GOVERNO**

Prerequisiti:

- Conoscere le fonti del diritto

- Individuare le situazioni giuridiche attive e passive di un soggetto di diritto

- Conoscere il concetto di organizzazione collettiva pubblica

Competenze finali del modulo:

* Conoscere lo Stato come organizzazione politica
* Saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato
* Conoscere le caratteristiche della forma di Stato in Italia
* Riconoscere le correnti ideali e culturali che ispirarono la Costituzione italiana
* Conoscere origini, caratteri e struttura del testo costituzionale
* Delineare i principi fondamentali del testo costituzionale
* Conoscere le caratteristiche della forma di governo in Italia
* Comprendere i rapporti che nel disegno della nostra Costituzione dovrebbero intercorrere tra gli organi costituzionali
* Comprendere il ruolo dei partiti politici nel sistema di democrazia adottato dall'Assemblea costituente

Contenuti:

* Lo Stato
* La Costituzione: nascita, caratteri, struttura
* I principi fondamentali della Costituzione
* I principi della forma di governo

**UNITÀ 2: L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE**

Prerequisiti:

- Conoscere il concetto di Costituzione, rappresentanza e democrazia rappresentativa

- Conoscere le caratteristiche della forma di governo parlamentare

- Individuare il ruolo dei partiti politici

Competenze finali del modulo:

* Distinguere i principali modelli del sistema elettorale
* Conoscere la composizione degli organi costituzionali
* Delineare le funzioni degli organi costituzionali
* Confrontare i principali modelli del sistema elettorale e valutarne gli effetti sulla vita politica
* Comprendere e valutare i rapporti che intercorrono fra gli organi costituzionali
* Conoscere i principi fondamentali dell'attività giurisdizionale

Contenuti:

* Il Parlamento
* Il Governo
* I giudici e la funzione giurisdizionale
* Il Presidente della Repubblica
* La Corte Costituzionale

**UNITÀ 3: LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI**

Prerequisiti:

- Conoscere il concetto di sovranità

- Distinguere le caratteristiche dello Stato unitario e del modello federale

- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione

Competenze finali del modulo:

* Distinguere i concetti di decentramento e autonomia
* Individuare i principi costituzionali e legislativi che regolano le Regioni e gli enti locali minori
* Conoscere gli elementi costitutivi dell'organizzazione amministrativa delle Regioni e degli enti locali
* Comprendere e valutare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del Titolo V della Costituzione

Contenuti:

* Autonomia e decentramento
* Le Regioni
* I Comuni, le Province e le Città Metropolitane

**UNITÀ 4: LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

Prerequisiti:

- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione

- Conoscere la struttura e le funzioni del Governo

- Conoscere il sistema degli enti territoriali

Competenze finali del modulo:

* Conoscere principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione
* Conoscere i soggetti della Pubblica Amministrazione
* Distinguere l’attività amministrativa attiva, consultiva e di controllo
* Saper individuare gli organi principali dell’amministrazione attiva, consultiva e di controllo
* Conoscere le linee del processo di riforma della Pubblica Amministrazione
* Comprendere natura e funzioni della Pubblica Amministrazione
* Individuare e utilizzare la normativa amministrativa più recente
* Conoscere i principi degli atti amministrativi
* Conoscere il procedimento amministrativo
* Conoscere l’invalidità degli atti amministrativi
* Saper analizzare le diverse fasi di un procedimento amministrativo
* Saper distinguere un provvedimento amministrativo valido e invalido, individuandone, nei casi concreti, cause e conseguenze

Contenuti:

* Principi regolatori e di organizzazione della Pubblica Amministrazione
* Gli atti amministrativi e i beni pubblici
* I contratti della Pubblica Amministrazione e i rapporti con le imprese

**UNITÀ 5: ORGANISMI INTERNAZIONALI E DIRITTO GLOBALE**

Prerequisiti:

- Conoscere i principali eventi storici e politici del secondo Dopoguerra

- Individuare il principio costituzionale dell’internazionalismo

Competenze finali del modulo:

* Conoscere le cause e le fasi del processo di costituzione dell'Unione europea
* Conoscere la composizione e le funzioni degli organi comunitari e i loro rapporti
* Conoscere le fonti del diritto comunitario
* Conoscere le competenze dell'Unione europea
* Conoscere i principali organi e le funzioni dell'ONU

Contenuti:

* L'Unione europea
* Le organizzazioni internazionali: l'Organizzazione delle Nazioni Unite

**UNITÀ 6: EDUCAZIONE CIVICA –**

**TEMI: IL PRINCIPIO DI UGUAGLIANZA E IL DIVIETO DI DISCRIMINAZIONE TRA I CITTADINI- L’ORGANIZZAZIONE E LE POLITICHE DELL’UNIONE EUROPEA**

Prerequisiti:

- Conoscere i “Principi fondamentali” della Costituzione ed individuarne le funzioni

- Individuare i presupposti della nascita della Comunità Europea e le principali fasi del processo evolutivo

Competenze finali del modulo:

* Conoscere il significato del principio di uguaglianza nei suoi vari aspetti
* Individuare i divieti di discriminazione tra i cittadini
* Individuare la struttura e l’organizzazione dell’Unione Europea
* Conoscere le politiche comuni

Contenuti:

* Costituzione e tutela dei diritti dei cittadini
* I limiti alla tutela
* Le singole libertà costituzionali

Metodologia didattica:

* lezione frontale
* lettura ed analisi della Costituzione
* discussione partecipata
* lettura e commento di articoli di quotidiani

Risorse/materiali:

* libro di testo
* Costituzione ed altre fonti normative
* quotidiani
* materiale fornito dal docente

- Lim - Internet: siti istituzionali

Modalità/tipologie di verifica:

* interrogazioni orale
* verifiche strutturate e semistrutturate
* discussione partecipata (verifica informale)
* soluzione di semplici casi pratici

Saperi minimi finalizzati all’attività di recupero

Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali delle singole unità, che dimostrino l’acquisizione di un sufficiente livello di competenze e di abilità. Il linguaggio specifico deve risultare corretto.

Attività di recupero:

* attività di recupero “in itinere”
* attività di recupero strutturate